

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ
ЦЕЛЕЙ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА**

специальность

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

И.О. Николаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

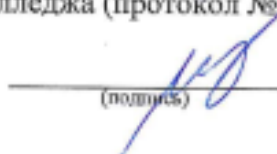
Председатель


(подпись)

М.В. Кривая
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «КадастрГрупп»


(подпись)

/ Д.А. Дёмина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения практики

Целью учебной практики по профессиональному модулю является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности *Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра*.

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Иметь практи- ческий опыт	Приобретение практического опыта
	выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
	обработки результатов полевых измерений;
	составления и оформления планово-картографических материалов;
	проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
	подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ тем	Наименование тем, виды работ	Объем в часах	
		Σ по теме	Часы по виду работы
1	2	3	4
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	1
2.	Подготовительные работы при проведении теодолитной съемки	6	
	<i>Поверки теодолита</i>		2
	<i>Составления абриса теодолитной съемки</i>		2
	<i>Закрепление на местности пунктов теодолитной съемки</i>		2
3.	Измерение горизонтальных и вертикальных углов в теодолитном ходе	5	
	<i>Установка теодолита</i>		1
	<i>Определение горизонтальных углов круговыми приемами</i>		1
	<i>Нахождение места нуля вертикального круга теодолита. Определение вертикальных углов</i>		1
	<i>Ведение журнала теодолитной съемки</i>		2
4.	Измерение расстояний в теодолитном ходе	6	
	<i>Измерение расстояний нитяным дальномером теодолита</i>		2
	<i>Измерение расстояний мерной лентой</i>		2
	<i>Ведение журнала теодолитной съемки</i>		2
5.	Съемка ситуации	6	
	<i>Съемка ситуации методом перпендикуляров</i>		2
	<i>Съемка ситуации методом угловой засечки</i>		2
	<i>Съемка ситуации методом линейной засечки</i>		2
6	Тема 5 Обработка результатов теодолитной съемки	6	
	<i>Обработка журнала теодолитной съемки</i>		2
	<i>Вычисление, распределение угловой и линейной невязки, определение их допустимости.</i>		2
	<i>Определение координат пунктов теодолитной съемки.</i>		2
7	Составление плана теодолитной съемки	6	
	<i>Составление основы теодолитной съемки</i>		1
	<i>Нанесение на план границ землепользования</i>		1
	<i>Нанесение ситуации на план теодолитной съемки</i>		2
	<i>Оформление плана теодолитной съемки</i>		2
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место проведения

Учебная практика проводится на учебном геодезическом полигоне образовательной организации ФГБОУ ВО «УГЛУТУ», оборудованном согласно паспорту.

Основные источники литературы:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471391>.
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472027>.
3. Грудкина, А. А. Практикум по геодезии : учебное пособие / А. А. Грудкина. — Томск : ТГАСУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-93057-931-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170458>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для СПО / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7020-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154408>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые во время прохождения практики, приобретенный практический опыт	Критерии и методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических задач, заполненный дневник практики, аттестационный лист, характеристика.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, для получения которого обучающийся предоставляет руководителю практики от колледжа, следующие документы:

- аттестационный лист по практике;
- характеристику по освоению компетенций в период прохождения практики;
- дневник практики;
- отчет о практике (в соответствии с заданием на практику).

Формы документов и требования к их заполнению регламентируются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

Целью учебной практики по профессиональному модулю является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Иметь практический опыт	Приобретение практического опыта
	-выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
	-обработки результатов полевых измерений;
	-составления и оформления планово-картографических материалов;
	-проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
-подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;	

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения общими и профессиональными компетенциями, приобретения практического опыта.

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении следующих отчетных документов:

- направления (при условии, что обучающийся проходит практику на предприятии) и индивидуального задания по практике (приложение 1, 2);
- дневника практики (приложение 4);
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику, титульный лист отчёта представлен в приложении 3;
- положительного отзыва руководителя практики (от предприятия) с оценкой сформированности компетенций (приложение 5).

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику;
- оформление дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями согласно Порядку организации и проведения практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГЛУ;
- оценка отзыва руководителя практики (от предприятия) с оценкой сформированности компетенций.

Оценка компетенций при прохождении учебной практики

Оценка общих компетенций

Наименование компетенции	Показатели оценки	Шкала оценки	
		сформирована	Не сформирована
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии: активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	убедительно демонстрирует понимание ценности будущей профессии	высказывает равнодушие или негативное отношение к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время учебной практики	четко и логично выстраивает порядок собственной деятельности, обосновывает последовательность выбора своих действий	не может выстроить свою работу, не дает объяснения выбору методов и способов решения профессиональных задач

качество			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правильное решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	уверенное принятие решения, отстаивание своей позиции, способность доказывать свою правоту	отсутствие решения по проблеме, неверная позиция, неспособность пояснить выбор решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация умений эффективного поиска необходимой информации, использования различных источников, включая электронные	детально объясняет предлагаемое решение задачи, используя найденную информацию	отсутствие информации для решения задачи, неумение работать с источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний и умений по работе с различными прикладными программами	способен к поиску любой информации, обрабатывает материалы в программных пакетах, представляет полученную информацию	затрудняется в поиске информации и не способен обработать данные с помощью программных пакетов, не может представить полученную информацию
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- проявление умений взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководителями, наставниками в ходе обучения	умеет убеждать, аргументированно высказывает свою точку зрения, выслушивает иные позиции	показывает безразличие к задаче, не высказывает свою точку зрения, не умеет общаться с обучающимися, коллегами, руководителями, наставниками в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление умений брать на себя ответственность за работу членов команды	умеет работать в команде, отстаивает и презентует результат выполненного задания	не может работать в команде, не умеет доказать правильность выбора решения

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	грамотно выстраивает план действий по выполнению задания, глубоко интересуется профессиональными тонкостями специальности	не ставит целей по освоению навыков будущей профессии, работает «по шаблону», не проявляет инициативы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выполняет задание используя последние исследования и разработки по своей будущей профессиональной деятельности	не проявляет при работе осведомленности о современных технологиях

Оценка профессиональных компетенций

Наименование компетенции, умений, практического опыта	Показатели оценки	Шкала оценки	
		сформирована	Не сформирована
ПК1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	-владеть методами, способами и приемами топографических съемок местности; -свободно пользоваться всеми видами геодезических приборов, проводить их поверки и юстировки; -создавать съемочное обоснование топографических съемок.	Достаточно владеет методикой выполнения полевых геодезических работ, применяет знания и навыки работы с оборудованием	Не способен проводить данные работы по причине отсутствия навыков и знаний технологии работ
ПК1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	-производить обработку ведомости координат теодолитного хода, вычислять углы и длины сторон, решать прямую и обратную геодезические задачи, определять координаты вершин хода; -выполнять обработку журнала технического нивелирования журнала	Грамотно проводит вычисления полученных результатов, пользуется программными пакетами	Не обрабатывает результаты с помощью вычислений, не использует программные пакеты

	<p>нивелирования по квадратам, определять превышение между точками, вычислять абсолютные высоты точек;</p> <p>-применять в своих расчетах геодезические формулы;</p> <p>-подсчитывать объем земляных работ;</p> <p>-производить обработку результатов тахеометрической съемки с помощью автоматизированных программных средств;</p> <p>-производить оценку и анализ полученных результатов;</p> <p>-выполнять уравнивание геодезических сетей.</p>		
<p>ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p>	<p>-чертить план теодолитной съемки, план нивелирования площадки с учетом требования оформления в соответствии с принятыми условными знаками;</p> <p>-строить сетку координат, пользуясь чертежными и геодезическими принадлежностями;</p> <p>-выполнять проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ;</p> <p>-выполнять план тахеометрической съемки при помощи компьютерных программ</p>	<p>Составляет планово-картографические материалы не допуская грубых ошибок, используя все освоенные навыки</p>	<p>Затрудняется с оформлением, не владеет навыками составления планово-картографических материалов.</p>
<p>ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p>	<p>-производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий на больших по площади территориях</p>	<p>Способен настраивать и работать с оборудованием на больших территориях</p>	<p>Не владеет навыками настройки работы с оборудованием</p>
<p>ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро-</p>	<p>-готовить материалы аэро- и космических съёмок для проведения изыскательских</p>	<p>Оформляет и готовит материалы аэро-</p>	<p>Не готов к работе с материалами аэро- и фотосъемки по</p>

и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	и землеустроительных работ. -точно обрабатывать полевые фотограмметрические работы для целей землеустройства. -грамотно проводить дешифровочные работ для составления картографического материала	и фотосъемки для дальнейших работ по землеустройству	причине отсутствия навыков оцифровки картографических материалов
--	---	--	--

Содержание оценочных средств

За время прохождения практики студент должен научиться составлять ведомости вычисления координат измерений в теодолитном ходе, так же уметь заполнять полевой журнал.

Исходя из этого каждый студент должен составить отчет о проведении камеральные работ при тахеометрической съемке, с построением плана съемки местности.

Банк индивидуальных заданий

1. Техника безопасности при производстве камеральных работ.
2. Общие положения камеральной полевой обработки результатов.
3. Обработка результатов измерений в теодолитном ходе.
4. Заполнение ведомости вычисления координат.
5. Заполнение полевого журнала.
6. Построение плана теодолитной съемки.
7. Проведение камеральных работ при тахеометрической съемке.
8. Обработка результатов в журнале тахеометрической съемке.
9. Построение плана съемки местности.
10. Техника безопасности при проведении проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
11. Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке.
12. Обработки результатов полевых измерений.
13. Составления и оформления планово-картографических материалов.
14. Проведения геодезических работ при съемке больших территорий.
15. Подготовка материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
16. Техника безопасности при производстве фотограмметрических работ.
17. Физические основы аэро- и космических съемок.
18. Камеральные работы при теодолитной съемки.
19. Исследование влияния наклона снимка на его метрические свойства.
20. Исследования влияния рельефа местности на его метрические свойства.

Приложение 1

Бланк направления и индивидуального задания на практику
(печатается на одном листе с оборотом)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)

Уральский лесотехнический колледж

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
на предприятие _____ направляется
(наименование предприятия)

(ФИО обучающегося)

обучающийся _____ курса _____ формы обучения _____
_____ для прохождения
(шифр и наименование специальности)

_____ практики на основании приказа ректора УГЛТУ
(вид практики)

№ _____ от _____ 20 ____ г. с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г. Начальник ОК _____
(подпись)

М.П.

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г. Начальник ОК _____
(подпись)

М.П.

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную

УП 01.01. *Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра*

Выдано обучающемуся по специальности _____
(код, наименование специальности)
_____ курса
_____ (ФИО обучающегося)

Для прохождения практики на:

_____ (полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)

Дата начала практики « » _____ 20 ____ г.
Дата окончания практики « » _____ 20 ____ г.
Дата сдачи отчета по практике « » _____ 20 ____ г.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе прохождения учебной практики у обучающихся формируются **общие компетенции (ОК)**:

1. **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7. **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8. **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В ходе прохождения учебной практики у обучающихся формируются **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам деятельности по профессиональному модулю:

УП 01.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

1. ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
2. ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.
3. ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

4. ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
5. ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Обучающийся должен иметь **практический опыт:**

УП 01.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

Виды работ, обязательные для выполнения:

УП 01.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Индивидуальное задание:

УП 01.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Руководитель практики от колледжа: _____ (ФИО)
(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель практики от предприятия) _____
(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)
М.П.

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональному модулю**

УП 01.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося _____ группы _____ курса
_____ формы обучения

Уральского лесотехнического колледжа

Руководитель практики от колледжа:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 202__ г.

Приложение 4

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности, контактных данных):

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики от предприятия _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

БЛАНК
ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата, исх. №

**Отзыв руководителя практики (от предприятия)
с оценкой сформированности компетенций**

*(Дается оценка уровня сформированности
компетенций в соответствии с ФОС по практике)*

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС) Освоена/ не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	
ПК1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	
ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	

Руководитель практики от предприятия, должность _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)